

GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA  
KMETIJSKA ŠOLA GRM IN BIOTEHNIŠKA GIMNAZIJA



# ŠOLSKI KATALOG INTERESNIH DEJAVNOSTI IN OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN

za šol. leto 2024/2025



Novo mesto, oktober 2024

## KAZALO VSEBINE

<b>1</b>	<b>PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN OZ. INTERESNIH DEJAVNOSTI .....</b>	<b>1</b>
1.1	SPLOŠNA NAVODILA O OPRAVLJANJU OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN OZ. INTERESNIH DEJAVNOSTI .....	1
1.2	POKLICNI IN STROKOVNI PROGRAMI.....	3
1.2.1	Srednje strokovno izobraževanje.....	4
1.2.2	Srednje poklicno izobraževanje .....	5
1.2.3	Nižje poklicno izobraževanje.....	6
1.2.4	Poklicno-tehniško izobraževanje .....	7
1.3	TEHNIŠKA GIMNAZIJA.....	8
1.4	VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE .....	8
1.5	VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE TEHNIŠKA GIMNAZIJA .....	8
1.6	VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI .....	8
1.7	RAZPOREDITEV OBVEZNIH VSEBIN PO LETNIKIH .....	9
<b>2</b>	<b>VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKOV .....</b>	<b>10</b>
2.1	ANGLEŠKI GLEDALIŠKI KROŽEK (BAJNOF THEATRE).....	10
2.2	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA.....	10
2.3	BRALNA ZNAČKA.....	10
2.4	BRALNO E-TEKMOVANJE ZA SREDNJEŠOLCE V NEMŠČINI.....	10
2.5	CVETLIČARSTVO IN ARANŽERSTVO.....	11
2.6	ČEBELARSTVO.....	11
2.7	DELA S KMETIJSKIMI STROJI.....	11
2.8	ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA.....	12
2.9	DODATNE PRIPRAVE NA POKLICNO MATURO IZ MATEMATIKE .....	12
2.10	DODATNE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IZ MATEMATIKE NA OSNOVNI RAVNI .....	12
2.11	DODATNE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IZ MATEMATIKE NA VIŠJI RAVNI .....	12
2.12	DODATNE PRIPRAVE NA POKLICNO MATURO IZ SLOVENŠČINE .....	13
2.13	DOPOLNILNI POUK IZ MATEMATIKE .....	13
2.14	HALF AN HOUR FOR POETRY .....	13
2.15	KAJAK.....	13
2.16	KONJEREJA IN JAHANJE .....	14
2.17	LIKOVNA USTVARJALNICA NA OŠ TONETA PAVČKA MIRNA PEČ.....	14
2.18	LIKOVNA USTVARJALNICA NA OŠ STOPIČE .....	15
2.19	2. LIKOVNI EXTEMPORE KMETIJSKE ŠOLE GRM IN BIOTEHNIŠKE GIMNAZIJE .....	15
2.20	LIKOVNI NATEČAJI.....	15
2.21	MINI DIJAŠKI GLEDALIŠKI ABONMA .....	15
2.22	NADSTANDARDNA EKSKURZIJA V PARIZ, VERSAILLES in STRASBOURG.....	16
2.23	NAMIZNI TENIS.....	16
2.24	NEMŠČINA ZA NADARJENE IN PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE ZA 2. IN 3. LETNIK, PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO ZA 4. LETNIKE .....	17
2.25	OBDELAVA LESA.....	17

2.26	ORANJE.....	17
2.27	PEVSKI ZBOR.....	18
2.28	PODJETNIŠTVO – OIV IN PODJETNIŠKI KROŽEK .....	18
2.29	POHODNIŠTVO IN PLANINARJENJE.....	19
2.30	PRIPRAVE NA KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE .....	19
2.31	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 2. LETNIK .....	19
2.32	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 3. LETNIK .....	20
2.33	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE .....	20
2.34	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE.....	20
2.35	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE .....	21
2.36	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE.....	21
2.37	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE EKOKVIZ.....	21
2.38	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE .....	22
2.39	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE SLOVENIJE.....	22
2.40	REZ SADNIH RASTLIN .....	22
2.41	REZ VINSKE TRTE.....	23
2.42	ŠOLSKO GLASILO (GRMSKI SEJALEC) .....	23
2.43	TEČAJ PRVE POMOČI ZA VOZNIKE MOTORNIH VOZIL .....	23
2.44	TEČAJ RISANJA IN SLIKANJA.....	24
2.45	TEČAJ ZA SPREJEMNE IZPITE NA FAKULTETAH LIKOVNIH SMERI .....	24
2.46	TEKMOVANJE V PISANJU HAIKUJEV V ANGLEŠKEM JEZIKU.....	25
2.47	TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE.....	25
2.48	TEORETIČNI DEL CPP.....	25
2.49	TRAKTORSKO SPRAVILO GOZDNO LESNIH SORTIMENTOV.....	25
2.50	UČENJE ZA UČENJE. ....	26
2.51	VARNO DELO Z MOTORNO ŽAGO .....	26
2.52	Z ROKO V ROKI PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO (1. MOŽNOST) .....	27
2.53	Z ROKO V ROKI PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO (2. MOŽNOST) .....	27

## **1 PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN OZ. INTERESNIH DEJAVNOSTI**

### **1.1 SPLOŠNA NAVODILA O OPRAVLJANJU OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN OZ. INTERESNIH DEJAVNOSTI**

Obvezne izbirne vsebine (OIV) in interesne dejavnosti (ID) so del predmetnika. To so dejavnosti, ki se izvajajo v drugačnih oblikah in na drugačen način kot redni šolski pouk. Opravljene OIV in ID so poleg pozitivnega učnega uspeha pogoj za napredovanje v višji letnik.

Če je dijak odsoten ali ni aktivno sodeloval, OIV oz. ID ne opravi. Nadomeščanje OIV oz. ID je možno med šolskim letom v dogovoru z organizatorjem posamezne dejavnosti. OIV oz. ID se priznajo, če je dijak/dijakinja prisoten na vseh dejavnostih (100 % udeležba). V posebnih primerih lahko ravnateljica ali organizator dejavnosti odloči tudi drugače.

Dijak opravlja dopolnilni izpit iz OIV oz. ID v primeru, če ne opravi obveznosti. Vsebino in obseg dopolnilnega izpita za posameznega dijaka določi organizator posamezne dejavnosti, in sicer glede na načrtovano vsebino in obveznosti, ki jih dijak/dijakinja ni opravil-a.

Dijak/dijakinja se lahko z lastnim prevozom le izjemoma udeleži posamezne dejavnosti (OIV, ID), in sicer samo v dogovoru z organizatorjem dejavnosti in s soglasjem staršev oz. skrbnika in s pravočasno najavo, najkasneje 1 dan po obvestilu o dejavnosti.

Koordinacija drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela:

- Gimnazija: Gabrijela Šturm
- Srednja strokovna in poklicna šola: Darja Francekovič

Organizatorji dejavnosti v okviru OIV oz. ID:

Kulturne dejavnosti	Gabrijela Šturm, Zdravka Križman
Športne dejavnosti	Aktiv ŠVZ
Vsebine, povezane s programom	učitelji stroke
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	Nina Jarc, Renata Kus Pisek
Zdravstvena vzgoja	Iztok Adamčič
Metode učenja	Irena Avsenik, Katja Belšak Hrastar
Mapa učnih dosežkov	razredniki
Knjižnično informacijska znanja	Anica Možina
Dejavnosti s projektnim delom	Darinka Drmaž Lavrič, 1. a Vojka Zupančič, 1. b
Podjetništvo	Mitja Turk
Vzgoja za družino mir in nenasilje	Irena Avsenik
Aktivno državljanstvo	Ruda Buršič Sršan, Renata Kus Pisek, Mitja Turk
Prosta izbira dijaka	razredniki

Vsebine, ki jih šola priznava pod prosto izbiro:

- glasbena in baletna šola – nižja stopnja (do 45 ur);
- glasbena in baletna šola – srednja stopnja (do 60 ur);
- organizirani športni ali plesni treningi (od 30 do 60 ur);
- aktivnosti v pevskem zboru, pihalnem ali simfoničnem orkestru, folklorni skupini ali drugem kulturno-umetniškem društvu (do 45 ur);
- tečaji tujih jezikov, računalništva ter drugih spretnosti in znanj (do 45 ur);
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji (od 15 do 30 ur);
- tečaj CPP (20 ur);
- tečaj prve pomoči za voznike motornih vozil (do 20 ur);
- pedagoško delo in sodelovanje v planinskih, taborniških in drugih srečanjih (do 45 ur);
- organizirano prostovoljno socialno delo (do 45 ur);
- sodelovanje v drugih društvih, npr. gasilsko, naravovarstveno ipd. (do 45 ur);
- mapa učnih dosežkov (do 5 ur);
- sodelovanje na tekmovanjih;
- sodelovanje v promocijskih aktivnostih šole;
- sodelovanje v izmenjavah (na predlog mentorja);
- del šole v naravi ipd.

Dijak opravljeno dejavnost dokazuje s potrdilom mentorja oz. organizatorja.

## 1.2 POKLICNI IN STROKOVNI PROGRAMI

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja. Čeprav je namen interesnih dejavnosti razbremeniti dijake šolskega pouka, predstavljajo med drugim tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, na eni strani povezanega s cilji programov, ki jih izvaja posamezna šola, ter na drugi strani s spoznanji o socialnem okolju, v katerem šola deluje. Hkrati je z interesnimi dejavnostmi dijakom omogočeno, da odkrivajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, ter da spoznavajo svoje talente, jih razvijajo in ohranjajo svojo posebnost oz. različnost. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi. Šole z letnim delovnim načrtom opredelijo konkretne interesne dejavnosti, pri tem pa morajo obvezno načrtovati vsaj v predpisanem minimalnem obsegu tiste vsebine, ki so določene v okviru obveznega dela.

### 1.2.1 Srednje strokovno izobraževanje

Programi: kmetijsko-podjetniški tehnik, naravovarstveni tehnik

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
<b>OBVEZNI DEL:</b>					
- športni dnevi;	24	24	24	24	96
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave;	18	18	18	18	72
- seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju;	6				6
- ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.;	6				6
- zdravstvena vzgoja.		18			18
<b>SKUPAJ</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>198</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>					
- metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad;	6				6
- naravoslovni dan Ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav v povezavi s tehnologijo stroke);	6	6	6	4	22
- spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja;	6	6	6	4	22
- ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga);	6	6	6	4	22
- poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja.			4		4
<b>SKUPAJ</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>76</b>
<b>PROSTA IZBIRA DIJAKA:</b>					
- mapa učnih dosežkov za dijake;	(2)	(2)	0	0	
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi;					
- tečaj cestno-prometnih predpisov;					
- mladinska raziskovalna dejavnost;					
- tekmovalna dejavnost v znanju;					
- socialno delo;					
- mentorstva in pomoč drugim;					
- organizirano dopolnilno izobraževanje itd.					
<b>SKUPNO ŠT. UR ZA INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>317</b>

## 1.2.2 Srednje poklicno izobraževanje

Programi: gospodar na podeželju, vrtnar, cvetličar, mehanik kmetijskih in delovnih strojev, slaščičar, mesar

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	SKUPAJ
<b>OBVEZNI DEL:</b>				
- športni dnevi,	36	22	14	72
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju.	14	12	10	36
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>108</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>				
- metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad;	6			6
- naravoslovni dan Ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav v povezavi s tehnologijo stroke);	8			8
- ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov.			8	8
<b>SKUPAJ</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>SKUPNO ŠT. UR ZA INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>130</b>



### 1.2.3 Nižje poklicno izobraževanje

Program: pomočnik v biotehnikih in oskrbi

	1. letnik	2. letnik	SKUPAJ
<b>OBVEZNI ENOTNI DEL:</b>			
- športni dnevi;	18	12	30
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave ter likovne razstave;	14	6	20
- seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju;	6		6
- naravoslovni dan, obravnava ekoloških problemov stroke.	4		4
<b>SKUPAJ</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>			
- delavnica o metodah učenja, delovnih in učnih navadah;	4		4
- ogled šolske knjižnice, uvajanje v delo;	2		2
- zdravstvena vzgoja;		6	6
- ogledi;		8	8
- ogled sejma s strokovnega področja, ogled proizvodnih obratov, predavanje zunanjega strokovnjaka;			
- ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga);			
- ogledi izobraževalnih ustanov, sejmov (informatike, učil ...), udeležba na dnevih slovenskega izobraževanja, dnevih odprtih vrat in podobno.			
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:</b>			
- mapa učnih dosežkov za dijake;	(2)		
- glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi, gledališki, filmski in glasbeni abonmaji;			
- socialno delo;			
- mentorstva in pomoč drugim;			
- organizirano dopolnilno izobraževanje itd.			
<b>SKUPNO ŠT. UR ZA INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

#### 1.2.4 Poklicno-tehniško izobraževanje

Programi: kmetijsko-podjetniški tehnik, hortikulturni tehnik

	1. letnik	2. letnik	SKUPAJ
<b>OBVEZNI ENOTNI DEL:</b>			
- športni dnevi;	12	6	18
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave;	12	6	18
- ogled študijske knjižnice.	6		6
<b>SKUPAJ</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>42</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:</b>			
- spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija;	6	6	12
- ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd.);	6		6
- ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje s strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd.).	6	6	12
<b>SKUPAJ</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA:</b>			
- mapa učnih dosežkov za dijake;	(2)	(2)	
- mladinska raziskovalna dejavnost;			
- glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening;			
- sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih;			
- tečaji cestno-prometnih predpisov;			
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji;			
- tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim;			
- socialno delo itd.			
<b>SKUPNO ŠT. UR ZA INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

### 1.3 TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti predmeti, niti nadomestilo za pouk niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 55 ur,
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, obvezne za tip gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

### 1.4 VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE

a)	Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
b)	Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
c)	Športni dnevi	najmanj 35 ur
d)	Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
e)	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
Skupaj		najmanj 95 ur

Te vsebine so v dogovorjenem minimalnem obsegu obvezne za vse tipe gimnazij. Izvede in/ali organizira jih šola. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Vsebine so obvezne v navedenem obsegu, šola pa lahko po svoji presoji ponudi tudi obširnejše vsebine. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine.

### 1.5 VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Podjetništvo: 30 ur

Dejavnosti s projektnim delom: 30 ur

Te vsebine so obvezne le za določen tip gimnazije. Šola lahko ponudbo oblikuje sama ali izbere iz kataloga Zavoda RS za šolstvo. Tako šola z izbiro ponudbe sooblikuje svojo lastno podobo in prepoznavnost.

Dijak je do zaključka šolanja dolžan opraviti vsako od obveznih vsebin, predpisanih za določen tip gimnazije.

### 1.6 VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole.

Šola lahko določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot obvezno ponudbo šole.

Šola je dolžna ponuditi oz. organizirati naslednje vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu, izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

### 1.7 RAZPOREDITEV OBVEZNIH VSEBIN PO LETNIKI

1. LETNIK	Število ur
Knjižnična informacijska znanja	5 ur
Zdravstvena vzgoja	15 ur
Dejavnosti s projektnim delom	30 ur
Kulturno-umetniške vsebine	5 ur
Športni dnevi	10 ur
Dijakova prosta izbira	25 ur
<b>SKUPAJ</b>	<b>90 ur</b>
2. LETNIK	Število ur
Knjižnična informacijska znanja	10 ur
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	15 ur
Kulturno-umetniške vsebine	10 ur
Športni dnevi	10 ur
Dijakova prosta izbira	45 ur
<b>SKUPAJ</b>	<b>90 ur</b>
3. LETNIK	Število ur
Podjetništvo	30 ur
Športni dnevi	10 ur
Dijakova prosta izbira	15 ur
<b>SKUPAJ</b>	<b>55 ur</b>
4. LETNIK	Število ur
Športni dnevi	5 ur
Dijakova prosta izbira	25 ur
<b>SKUPAJ</b>	<b>30 ur</b>

## 2 VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKOV

### 2.1 ANGLEŠKI GLEDALIŠKI KROŽEK (BAJNOF THEATRE)

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, profesorice angleškega jezika
Ciljna skupina:	dijaki, ki imajo radi gledališče, angleški jezik in radi nastopajo
Velikost skupine:	do 20 dijakov
Termin izvajanja:	od oktobra do marca, vaje po dogovoru
Vsebina:	priprava gledališke predstave Za sodelovanje pri gledališkem krožku se dijaku prizna 40 ur OIV.
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvod v gledališko igro,</li><li>- osnove scenografije in kostumografije,</li><li>- uporaba angleščine kot umetniškega izraza,</li><li>- razvijanje kritičnega razmišljanja,</li><li>- razvijanje kompetence podjetnosti, kreativnosti.</li></ul>

### 2.2 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, aktiv profesorice angleškega jezika
Vsebina:	Bralna značka je namenjena dijakom vseh letnikov. Dijaki morajo do marca prebrati tri knjige. Natančna navodila za delo in sodelovanje na tekmovanju dobijo pri svojih profesorih. Tekmovanje bo potekalo od decembra 2024 do aprila 2025. Za udeležbo na bralnem tekmovanju se dijakom prizna do 35 ur OIV.

### 2.3 BRALNA ZNAČKA

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Anica Možina, univ. dipl. inž. kmet.
Ciljna skupina:	Dijaki, ki radi berejo.
Termin izvajanja:	november 2024–maj 2025
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"><li>- branje leposlovja,</li><li>- opis, ocena prebranega,</li><li>- za opravljeno bralno značko se dijakom prizna do 35 ur OIV oz. ID.</li></ul>

### 2.4 BRALNO E-TEKMOVANJE ZA SREDNJEŠOLCE V NEMŠČINI

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Nataša Sovič Kirm, prof.
Vsebina:	Tekmovanje Pfiffikus poteka na dveh ravneh (osnovna raven za 1. in 2. letnik ter višja za 3. in 4. letnik). Izvedba tekmovanja: od konca novembra 2024 do začetka aprila 2025. Na vsaki stopnji je potrebno prebrati dve knjigi. Spletno tekmovanje je časovno fleksibilno in omogočalo reševanje tudi od doma. Sodelujoči dijaki, ki bodo zbrali vsaj 50 % vseh možnih točk, bodo prejeli priznanje in bodo sodelovali v nagradnem žrebanju za 20 knjižnih nagrad (v vsaki tekmovalni skupini po 10). Za udeležbo na bralnem tekmovanju se dijakom prizna do 35 ur OIV.

## 2.5 CVETLIČARSTVO IN ARANŽERSTVO

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Sabina Nemanič, univ. dipl. inž. agr., Barbara Činkole, univ. dipl. inž. agr., Andreja Bartolj Bele, univ. dipl. inž. agr.
Velikost skupine:	do 10 dijakov
Trajanje:	skupno 16 ur, posamezna delavnica po dogovoru
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrobni aranžmaji za 1. november,</li> <li>- adventni in novoletni aranžmaji,</li> <li>- vlončevanje balkonskega cvetja,</li> <li>- 8. marec in materinski dan,</li> <li>- razmnoževanje rastlin s potaknjenci.</li> </ul>
Pogoji za vpis:	Na delavnice se lahko prijavijo dijaki, ki imajo veselje do cvetja in aranžiranja.
Kraj izvedbe:	posestvo šole.

## 2.6 ČEBELARSTVO

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, mag. Marko Hrastelj, univ. dipl. inž. agr.
Velikost skupine:	do 10 dijakov
Termin izvajanja:	marec–junij
Trajanje:	od 20 do 25 ur
Vsebina:	- priprava na tekmovanje mladih čebelarjev
Ciljna skupina:	- dijaki, ki imajo veselje do spoznavanja čebel večje kot bolečina ob piku

## 2.7 DELA S KMETIJSKIMI STROJI

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Klemen Urško, inž. kmet. in kraj.
Pogoji za vpis:	vozniški izpit za traktor, osnovno znanje upravljanja hidravlike, osnovno poznavanje dela s stroji
Velikost skupine:	10 dijakov
Termin izvajanja:	po dogovoru
Trajanje:	30 ur
Vsebina:	<p>Priprava strojev za delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdrževanje strojev,</li> <li>- nastavitev in preizkus strojev,</li> <li>- delo z različnimi stroji,</li> <li>- čiščenje strojev po delu,</li> <li>- ugotavljanje porabe goriva na enoto,</li> <li>- ugotavljanje storilnosti.</li> </ul>
Kraj izvedbe:	posestvo šole.

## 2.8 ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Nina Jarc, prof.
Termin izvajanja:	po dogovoru
Trajanje:	okvirno 30 ur
Velikost skupine:	vsi zainteresirani dijaki
Cilji in vsebine:	Sodelujoči dijaki ob pomoči mentorja predelajo gradivo o EU ter so nosilci priprave in izvedbe dogodkov na šoli. Ozaveščanje o ustroju, delovanju in pomenu Evropske unije in spodbujanje aktivnega državljanstva. Preko različnih aktivnostih bodo mladi in njihovi mentorji odkrivali, kaj pomeni biti evropski državljan, prednosti članstva v vsakdanjem življenju, odkrivali bodo tudi vlogo Evropskega parlamenta in drugih institucij v odločevalskem procesu ter pomen aktivnega državljanstva za prihodnost EU.

## 2.9 DODATNE PRIPRAVE NA POKLICNO MATURO IZ MATEMATIKE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, učitelji matematike
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam, ki se želijo med šolskim letom (predvidoma dvakrat mesečno) dodatno pripravljati na maturitetni izpit iz matematike na poklicni maturi.
Velikost skupine:	do 20 dijakov
Trajanje:	do 30 ur
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna podrobna seznanitev s potekom in vsebinami izpita na podlagi PIK,</li> <li>- ponavljanje in utrjevanje,</li> <li>- dodaten podroben pregled vprašanj na ustnem delu,</li> <li>- reševanje maturitetnih nalog iz preteklih let.</li> </ul>

## 2.10 DODATNE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IZ MATEMATIKE NA OSNOVNI RAVNI

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, učitelji matematike
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam, ki se želijo med šolskim letom dodatno pripravljati na maturitetni izpit iz matematike na splošni maturi.
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna podrobna seznanitev s potekom in vsebinami izpita na podlagi PIK;</li> <li>- ponavljanje in utrjevanje;</li> <li>- dodaten podroben pregled vprašanj na ustnem delu;</li> <li>- reševanje maturitetnih nalog iz preteklih let.</li> </ul>

## 2.11 DODATNE PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO IZ MATEMATIKE NA VIŠJI RAVNI

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, učitelji matematike
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam, ki se želijo med šolskim letom dodatno pripravljati na maturitetni izpit iz matematike na splošni maturi.
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna podrobna seznanitev s potekom in vsebinami izpita na podlagi PIK,</li> <li>- ponavljanje in utrjevanje,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaten podroben pregled vprašanj na ustnem delu,</li> <li>- reševanje maturitetnih nalog iz preteklih let.</li> </ul>
--	---

## 2.12 DODATNE PRIPRAVE NA POKLICNO MATURO IZ SLOVENŠČINE

Izvajalec	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Tatjana Mavsar, prof.
Pogoj za vpis	Program je namenjen dijakinjam in dijaku, ki se želijo med šolskim letom (predvidoma dvakrat mesečno) dodatno pripravljati na maturitetni izpit iz slovenščine na poklicni maturi.
Velikost skupine	do 20 dijakov
Trajanje	do 30 ur po pouku
Cilji in vsebina:	Dodatna podrobna seznanitev s potekom in vsebinami izpita na podlagi PIK, ponavljanje in utrjevanje, reševanje maturitetnih nalog iz preteklih let.
Kraj izvedbe	V prostorih Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije.

## 2.13 DOPOLNILNI POUK IZ MATEMATIKE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, aktiv učiteljev matematike
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijaku in dijakinjam, ki imajo težave pri matematiki.
Velikost skupine:	najmanj 8 dijakov v skupini

Program se bo izvajal glede na potrebe posameznih oddelkov, v dogovoru z učiteljem, ki določen oddelek poučuje. Vse podrobnejše informacije dobite pri učiteljih matematike.

## 2.14 HALF AN HOUR FOR POETRY

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Sonja Golob, univ. dipl. ang. in hisp.
Pogoji za vpis:	Srečanja so namenjena dijakinjam in dijaku, ki radi berejo poezijo.
Velikost skupine:	vsaj 4 dijaki
Trajanje:	enkrat tedensko, 30 minut
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobljeno razumevanje literarnega besedila (pesmi),</li> <li>- širše poznavanje besedišča angleškega jezika,</li> <li>- razvijanje širše medkulturne in med jezikovne zmožnosti,</li> <li>- spoznavanje angleške književnosti.</li> </ul> Za udeležbo na srečanjih se dijaku prizna do 35 ur OIV.

## 2.15 KAJAK

Izvajalec :	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija; Andrej Zoran, prof. športne vzgoje
Termin izvajanja :	maj ali junij 2025
Vsebina :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tehnika veslanja,</li> <li>- terenska vožnja s kajakom.</li> </ul>
Cilji :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobivanje novih znanj,</li> <li>- načini varnega obnašanja na reki,</li> <li>- kajak kot oblika rekreacije ali tekmovalnega športa.</li> </ul>



## 2.16 KONJEREJA IN JAHANJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Urška Bratkovič, prof.
Pogoj za vpis:	Program je primeren za dijakinje in dijake vseh letnikov srednješolskih programov.
Velikost skupine:	15 dijakov
Termin izvajanja:	po dogovoru
Trajanje:	10 obiskov po 4 šolske ure*
Kraj izvedbe:	jahališče na posestvu Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprema jahača,</li> <li>- obnašanje v hlevu,</li> <li>- duševne lastnosti konja, pristop h konju (v hlevu in zunaj),</li> <li>- nega konja,</li> <li>- sedlanje in uzdanje,</li> <li>- oskrba konj.</li> </ul> <p>Jahanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vaje za ravnotežje,</li> <li>- lahko jahanje,</li> <li>- sedeči kas,</li> <li>- delovanje jahača in funkcije,</li> <li>- prehodi, mali in veliki krogi, diagonale, serpentine ipd.,</li> <li>- galop,</li> <li>- terensko jahanje.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki se seznanijo z novo športno panogo in se naučijo tehnike jahanja do stopnje, ki jim omogoča samostojno jahanje;</li> <li>- vzpostavijo primeren stik s konjem;</li> <li>- dijaki se seznanijo z osnovami primerne oskrbe konj: hranjenje, nega, čiščenje boksov, vodenje konj v in iz izpustov;</li> <li>- spoznavajo kulturo bivanja v naravi in opazujejo naravo;</li> <li>- gradijo pozitivno osebno samopodobo;</li> <li>- gradijo pozitivne medsebojne odnose.</li> </ul>

\* možnost nadaljevanja

## 2.17 LIKOVNA USTVARJALNICA NA OŠ TONETA PAVČKA MIRNA PEČ

Izvajalec	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Maja Mlakar, prof.
Ciljna skupina	4 likovno nadarjeni dijaki štiriletnih programov
Kraj izvajanja	V Osnovni šoli Toneta Pavčka.
Datum	30. 9. 2024                      čas: 7 ur
Vsebina	Likovna ustvarjalnica, tema; portret
Cilji	Dijaki razvijajo kritično mišljenje izven šole, so samostojni in kreativni pri svojem delu, razvijajo socialne veščine z ostalimi udeleženci, spoznavajo dolensko pokrajino, se udeležijo razstave.

## 2.18 LIKOVNA USTVARJALNICA NA OŠ STOPIČE

izvajalec	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Maja Mlakar, prof.
Ciljna skupina	Likovno nadarjeni dijaki
Kraj izvajanja	OŠ Stopiče
Datum	Jan/feb 2025 čas: 7 ur
Vsebina	Likovna ustvarjalnica
Cilji	Dijaki razvijajo kritično mišljenje izven šole, so samostojni in kreativni pri svojem delu, razvijajo socialne veščine z ostalimi udeleženci, spoznavajo dolensko pokrajino, se udeležijo razstave.

## 2.19 2. LIKOVNI EXTEMPORE KMETIJSKE ŠOLE GRM IN BIOTEHNIŠKE GIMNAZIJE

izvajalec	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Maja Mlakar, prof.
Ciljna skupina	Likovno nadarjeni dijaki vseh letnikov
Kraj izvajanja	Novo mesto
Datum	Maj/junij 2025 čas: 6 ur
Likovna vsebina	Likovni extempore, ustvarjanje na trgu Novega mesta
Cilji	Dijaki ustvarjajo in razvijajo kritično mišljenje izven učilnice, spoznavajo arhitekturo novomeškega trga, razvijajo čut za opazovanje, razvijajo socialne veščine s sodelujočimi dijaki.

## 2.20 LIKOVNI NATEČAJI

izvajalec	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Maja Mlakar, prof.
Ciljna skupina	Dijaki različnih letnikov
Kraj izvajanja	učilnica
Datum	Od novembra 2024 do junija 2025, čas: 10 ur in več
Likovna vsebina	Likovni natečaji – razpisi.
Cilji	Dijaki razvijajo kritično mišljenje, se kreativno izražajo, razvijajo čut za kompozicijo in opazovanje, znajo izvesti postopek od idejne zasnove v končni izdelek, razvijajo medsebojno sodelovanje in pomoč pri iskanju kreativnih zamisli in izvedb, razvijajo pozitiven odnos.

## 2.21 MINI DIJAŠKI GLEDALIŠKI ABONMA

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Tatjana Mavsar, prof.
Pogoj za vpis:	Program je namenjen dijakinjam in dijaku, ki se želijo ogledati gledališke predstave v izvedbi priznanih gledaliških ansamblov (SNG Drama, MGL ...)
Velikost skupine:	neomejeno oz. glede na število prostih mest v dvorani KC Janeza Trdine
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spodbujanje veselja do umetniške dejavnosti, umetnosti, različnosti,</li> <li>- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,</li> <li>- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavnosti,</li> <li>- spoznavanje različnih dramskih vrst,</li> </ul>

	- doživljanje in spoznavanje komunikacije z dramskimi deli in o njih, - aktualizacija dramskih vsebin.
Kraj izvedbe	Kulturni center Janeza Trdine (Novo mesto)
Trajanje	3 predstave
Cena abonmaja	30 evrov

## 2.22 NADSTANDARDNA EKSKURZIJA V PARIZ, VERSAILLES in STRASBOURG

Izvajalec:	Grm Novo mesto - center biotehnik in turizma, Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, profesorice angleškega jezika
Ciljna skupina:	Dijaki zavoda Grm Novo mesto - center biotehnik in turizma.
Velikost skupine:	do 45 dijakov
Termin izvajanja:	9. 5.–13. 5. 2025
Vsebina:	1. dan: Odhod iz Novega mesta ob 17. uri. Vožnja z vmesnimi postanki proti Parizu. 2. dan: Pariz: muzej Louvre, kjer si bomo med drugim ogledali Mona Lizo in Miloško Venero, avenijo Champs-Élysées. Nočitev. 3. dan: Versailles, kjer se bohota slavni dvorec Ludvika XIV. Iz 17. stoletja se bomo odpravili v 21. stoletje, v futuristično poslovno četrt La Défense. Pariško pokopališče - Pere Lachaise in zgodbe svetovno znanih osebnosti, ki so nekoč živele (tudi) v Parizu. Sledi še na vzpon na grič Montmartre, pokukali bomo na palete pouličnih slikarjev in si ogledali belo baziliko Sacré Cœur in Eifflov stolp. Nočitev. 4. dan: katedrala Notre Dame, Latinska četrt, Sorbona itd. Prosto za kosilo. Popoldan se bomo sprehodili po očarljivi četrti Saint-Germain-des-Prés, kjer poleg najstarejše pariške cerkve najdemo tudi slavne caféje. 5. dan: Strasbourg: katedrale in "Le Petit France", nato pa po želji z ladjico (doplačilo) spoznali tako stari kot novi del mesta, kjer domuje tudi ena najpomembnejših institucij EU – Evropski parlament. Prihod v Novo mesto v poznih nočnih urah.
Cilji:	- razvijanje medosebne kompetence, - komunikacija v tujem jeziku, - razvijanje medkulturne kompetence, - razvijanje kritičnega mišljenja, - spoznavanje kulture, - razvijanje samostojnosti in odgovornosti.

## 2.23 NAMIZNI TENIS

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija (telovadnica), Damir Škerl, prof.
Termin izvajanja:	od meseca novembra do meseca maja
Vsebina:	- seznanitev z namiznim tenisom kot športno panogo; - pravila in taktika igranja; - SERVIS – njegov pomen v igri, značilnosti ter izvajanje v skladu s pravili pri igri v parih; - FORHAND – prijem loparja za tovrsten udarec, načini različnih forhand udarcev glede na situacijo v igri;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BACKHAND – prijem loparja za tovrsten udarec, načini različnih forhand udarcev glede na situacijo v igri;</li> <li>- SPIN – uporaba različnih spinov oziroma rotacijskih žog pri vseh udarcih;</li> <li>- IGRA PAROV;</li> <li>- igranje in tekmovanje po turnirskem sistemu.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj koordinacije,</li> <li>- razvoj preciznosti,</li> <li>- razvoj hitrosti,</li> <li>- predstavitev namiznega tenisa kot rekreativne dejavnosti, ki se lahko izvaja v vseh letnih časih,</li> <li>- rekreacija kot oblika zdravega načina življenja.</li> </ul>

#### 2.24 NEMŠČINA ZA NADARJENE IN PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE ZA 2. IN 3. LETNIK, PRIPRAVE NA SPLOŠNO MATURO ZA 4. LETNIKE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Nataša Sovič Kirm, prof.
Ciljna skupina:	dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Velikost skupine:	vsi zainteresirani dijaki
Termin izvajanja:	skozi celo šolsko leto; intenzivno pred tekmovanjem (januar)
Vsebina	1. del - bralno razumevanje 2. del - poznavanje in raba jezika. 3. del - pisni sestavek

#### 2.25 OBDELAVA LESA

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Matjaž Turk, inž. kmetijstva
Ciljna skupina:	dijaki dijaškega doma
Velikost skupine:	do 20 dijakov
Termin izvajanja:	enkrat tedensko po 3 ure
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava igrač,</li> <li>- izdelava lesenih pisarniških pripomočkov,</li> <li>- uporaba izdelkov na šoli (za darila ...),</li> <li>- izdelava pripomočkov za dijaški dom (cvetlična korita, police ...),</li> <li>- izdelava promocijske embalaže za šolske proizvode,</li> <li>- izdelki za popestritev različnih prireditev, praznikov.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki se naučijo uporabljati orodje in pripomočke za obdelavo lesa,</li> <li>- dijaki spoznajo tehnike obdelave lesa,</li> <li>- dijaki se naučijo pripraviti razstavo.</li> </ul>

#### 2.26 ORANJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, mag. Marko Hrastelj, univ. dipl. inž. agr., mag. Peter Kuhar, univ. dipl. inž. agr., Božidar Hudoklin, dipl. inž. zoot.
Pogoji za vpis:	vozniški izpit za traktor, aktivno znanje upravljanja vožnje in dela s traktorjem
Velikost skupine:	10 dijakov
Termin izvajanja:	po dogovoru
Trajanje:	30 ur

Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje in razumevanje pravilnika,</li> <li>- pripenjanje in odpenjanje pluga,</li> <li>- nastavitvev in uravnavanje pluga,</li> <li>- oranje.</li> </ul>
Cilji:	Udeleženci se seznanijo s pravili tekmovalnega oranja s plugi krajniki in obračalnim plugom, nastavitvijo in uravnavanjem plugov ter praktičnim oranjem.

## 2.27 PEVSKI ZBOR

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Katja Ilc, prof., Rebeka Pirnar, prof.
Pogoji za vpis:	Veselje do petja.
Velikost skupine:	do 40 dijakov
Trajanje:	do 30 ur Vaje s pevskim zborom bomo imeli po dogovoru pred šolskimi prireditvami.
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodelovanje na šolskih prireditvah (Dnevi odprtih vrat, novoletna prireditev, informativni dnevi, dobrodelni bazar, prireditev ob dnevu državnosti, Sodelovanje z gledališko skupino Bajnof theatre).</li> <li>- Medvrstniško povezovanje.</li> <li>- Seznanjanje s klasično in popularno glasbo.</li> </ul>

## 2.28 PODJETNIŠTVO – OIV IN PODJETNIŠKI KROŽEK

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Mitja Turk, prof.
Pogoji za vpis:	Program podjetništvo (obvezne izbirne vsebine) je namenjen dijakinjam in dijaku 3. letnika biotehniške gimnazije, podjetniški krožek pa tudi dijakinjam in dijaku ostalih programov, ki jih zanima ustvarjalno in inovativno reševanje problemov in uresničevanje lastnih idej
Velikost skupine:	30–40 dijakinj in dijakov
Trajanje:	30 ur + 20 ur
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumevanje pomena, vloge in prednosti podjetništva, lastnosti podjetnika ter razumevanje pomena poslovne odličnosti;</li> <li>- razumevanje pojma trga in pomena ugotavljanja potreb kupcev;</li> <li>- spoznavanje prvin poslovnega procesa in pomena poslovnega načrta;</li> <li>- sodelovanje v aktivnostih: Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, StartUp vikend, podjetniški izzivi Dolenjske, POPRI.</li> </ul>

## 2.29 POHODNIŠTVO IN PLANINARJENJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Andreja Bartolj Bele, univ. dipl. inž. kmet.
Pogoji za vpis:	Veselje do pohodništva in planinarjenja ter preživljanja prostega časa v naravi.
Ciljna skupina:	Dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije in dijaki dijaškega doma, ki si želijo preživeti več časa v naravi ter narediti nekaj dobrega za svoje počutje.
Velikost skupine:	do 10 dijakov
Termin izvajanja:	Enkrat na mesec, od oktobra do aprila (5 sobotnih izletov v gore).
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje pohodništva in planinarjenja,</li> <li>- vsaj 5 tehnično in kondicijsko nezahtevnih izletov na različne lokacije,</li> <li>- spoznavanje pravil obnašanja v gorah,</li> <li>- glede na željo udeležencev vsaj en večji vzpon v gorah.</li> </ul>
Cilji:	Dijaki se naučijo osnovnih tehnik pohodništva in planinarjenja. Obenem spoznajo naravno in kulturno dediščino in lepote Slovenije.

## 2.30 PRIPRAVE NA KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Mateja Okleščen, dipl. inž. kem. teh., in Vojka Zupančič, univ. dipl. kem.
Velikost skupine:	zainteresirani dijaki
Trajanje:	20 ur
Vsebina:	- Priprave na kemijsko tekmovanje za Preglovo plaketo in izvedba šolskega izbirnega tekmovanja (reševanje nalog).

## 2.31 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 2. LETNIK

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, aktiv profesorice angleščine
Ciljna skupina:	dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Velikost skupine:	vsi zainteresirani dijaki
Termin izvajanja:	intenzivno pred tekmovanjem (izdelki do decembra)
Vsebina	<p>Dijaki naj v skupini od 3 do 5 dijakov posnamejo kratki film v angleškem jeziku. Letošnja tematika oziroma naslov je »A MILLION FORMS OF ART«, žanr pa <b>INTERVIEW WITH (AN) ARTIST(S)</b>. Predpisana dolžina prispevka je 3 minute (brez uvodne in odjavne špice!).</p> <p>Šolsko tekmovanje: posnetki do 9. 12. 2024.          Državno tekmovanje: posnetki do 10. 2. 2025.          Za snemanje filma in pripravo scenarija se dijakom prizna do 50 ur OIV.          Šolsko tekmovanje: posnetki do 18. 12. 2024          Državno tekmovanje: posnetki do 12. 2. 2025.          Za snemanje filma in pripravo scenarija se dijakom prizna do 50 ur OIV.</p>

### 2.32 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA 3. LETNIK

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, aktiv profesorice angleščine
Ciljna skupina:	dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije in 1. letniki PTI programa.
Velikost skupine:	vsi zainteresirani dijaki
Termin izvajanja:	Intenzivno pred tekmovanjem (december, januar). Regijsko tekmovanje bo potekalo v ponedeljek, 4. 2. 2025, ob 15.00, v spletni izvedbi preko informacijskega strežnika DMFA na matičnih šolah tekmovalcev.
Vsebina	Vsebina 1. del – bralno razumevanje 2. del – poznavanje in raba jezika. Dijaki bodo imeli za reševanje nalog na voljo do 60 minut. Za tematski sklop za 3. del je bilo za vse tekmovalce izbrano literarno delo pisatelja Oscarja Wilda <i>The Picture of Dorian Gray</i> . Za udeležbo in pripravo na tekmovanje se dijakom prizna do 35 ur OIV oziroma ID.

### 2.33 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, učitelji matematike
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam, ki imajo veselje do reševanja logičnih nalog in bi se želeli udeležiti tekmovanja iz znanja logike. Tekmovanja bodo potekala v septembru in novembru 2024. Priprave so namenjene tudi dijakom, ki bi se tega tekmovanja želeli udeležiti v naslednjem šolskem letu.
Velikost skupine:	do 20 dijakov
Trajanje:	10 ur (pred šolskim izbirnim tekmovanjem) + 10 ur (pred državnim tekmovanjem)
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli,</li> <li>- priprava dijakov na tekmovanje iz logike,</li> <li>- reševanje tekmovalnih nalog iz preteklih let.</li> </ul>

### 2.34 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, učitelji matematike
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam, ki imajo veselje do reševanja matematičnih nalog in bi se želeli udeležiti tekmovanj v znanju matematike. Tekmovanja bodo potekala v marcu in maju 2025.
Velikost skupine:	do 20 dijakov (skupine se bodo oblikovale glede na program in letnik izobraževanja)
Trajanje:	10 ur (pred šolskim in izbirnim tekmovanjem) + 10 ur (pred državnim tekmovanjem)
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli,</li> <li>- priprava dijakov na matematično tekmovanje,</li> <li>- reševanje tekmovalnih nalog šolskega tekmovanja iz preteklih let,</li> <li>- reševanje nalog iz izbirnih oz. regijskih tekmovanj za dijake, ki se bodo uvrstili naprej oz. tudi za tiste, ki bodo to želeli.</li> </ul>

### 2.35 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, aktiv učiteljev zgodovine in družboslovja
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam, ki imajo veselje spoznavanje preteklosti in bi se želeli udeležiti tekmovanja iz znanja zgodovine. Šolsko tekmovanje bo potekalo 30. januarja 2025, državno pa 29. marca 2025 v Kopru. Tema letošnjega tekmovanja je »Sprememba zahodne meje po prvi in drugi svetovni vojni«.
Velikost skupine:	do 20 dijakov
Trajanje:	10 ur (pred šolskim izbirnim tekmovanjem) + 20 ur (pred državnim tekmovanjem)
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli,</li> <li>- iskanje in seznanitev z gradivom za pripravo na tekmovanje,</li> <li>- reševanje tekmovalnih nalog iz preteklih let.</li> </ul>

### 2.36 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Nina Jarc, prof.
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakinjam in dijakom, ki imajo veselje do pridobivanja novega s področja geografije. Tema v šolskem letu 2024/25 je »NARAVNE SILE, KI SPREMINJAJO DRUŽBO«
Velikost skupine:	Ni omejena.
Trajanje:	10 ur pred šolskim tekmovanjem in 20 ur pred državnim tekmovanjem. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šolska stopnja tekmovanja v torek, 12. novembra 2024, ob 13. uri.</li> <li>- Državna stopnja tekmovanja v soboto, 5. aprila 2025, ob 9. uri.</li> </ul>
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli,</li> <li>- seznanitev z gradivom,</li> <li>- reševanje nalog .</li> </ul>

### 2.37 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE EKOKVIZ

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Nina Jarc, prof., Urška Ogrinc, mag. bioloških znanosti
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakinjam in dijakom, ki imajo veselje do pridobivanja novega znanja o okolju.
Velikost skupine:	Ni omejena.
Trajanje:	10 ur pred šolskim tekmovanjem in 20 ur pred državnim tekmovanjem. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šolsko tekmovanje: 5. 12. 2024.</li> <li>- Državno tekmovanje: 5. 2. 2025</li> </ul>
Cilji in vsebina:	Tema za šolsko leto 2024/2025: ENERGIJA PRIHODNOSTI <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli,</li> <li>- seznanitev z gradivom,</li> <li>- reševanje nalog izbirnega tipa.</li> </ul>



### 2.38 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Urška Ogrinc, mag. bioloških znanosti
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam 1. in 2. letnikov, ki bodo tekmovali v poznavanju biologije invazivnih tujerodnih vrst (invazivk), ter dijakom 3. in 4. letnikov, ki jih zanima biologija, ki radi poglobljajo znanje na tem področju in bodo tekmovali v znanju celotne biologije, ki so se je naučili v šoli. Šolsko izbirno tekmovanje bo potekalo 16. januarja 2025, državno pa 15. marca 2025.
Velikost skupine:	Ni omejena.
Trajanje:	1 uro tedensko od začetka oktobra 2024 do januarja 2025 (pred šolskim izbirnim tekmovanjem) + 1-2 uri tedensko februarja in marca 2025 (pred državnim tekmovanjem)
Cilji in vsebina:	- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli, - reševanje nalog izbirnega tipa ter problemskih nalog na temo biologija.

### 2.39 PRIPRAVA NA TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE SLOVENIJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Urška Ogrinc, mag. bioloških znanosti
Pogoji za vpis:	Program je namenjen dijakom in dijakinjam vseh letnikov, ki jih zanima botanika in radi poglobljajo znanje na tem področju. Šolsko izbirno tekmovanje bo potekalo 20. novembra 2024, državno pa 17. maja 2025. Tema tekmovanja je splošno znanje o rastlinah, s poudarkom na izbranih rastlinskih družinah.
Velikost skupine:	Ni omejena.
Trajanje:	1 uro tedensko od začetka oktobra 2024 (pred šolskim izbirnim tekmovanjem) + 1 uro tedensko marca in aprila 2025 (pred državnim tekmovanjem)
Cilji in vsebina:	- seznanitev z načinom tekmovanja v srednji šoli, - reševanje nalog izbirnega tipa.

### 2.40 REZ SADNIH RASTLIN

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Jože Luštek, dipl. ing. hort.
Ciljna skupina:	dijaki vseh programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Velikost skupine:	najmanj 6 dijakov, največ 10 dijakov
Trajanje:	15 ur
Vsebina:	- značilnosti naravnega razvoja drevesa, - vpliv podlage na drevo, - ukrepi rezi, - vzgojna rez jablane, - obrezovanje rodnega drevesa.
Cilji:	- dijak se nauči obrezati jablano.

## 2.41 REZ VINSKE TRTE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, France Absec, univ. dipl. inž. kmet.
Ciljna skupina:	dijaki vseh programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Velikost skupine:	najmanj 6 dijakov, največ 10 dijakov
Trajanje:	15 ur
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- značilnosti naravnega razvoja vinske trte,</li> <li>- spozna vrste rodnega lesa,</li> <li>- spozna osnove rezi.</li> </ul>
Cilji:	- dijak se nauči samostojno obrezati vinsko trto.

## 2.42 ŠOLSKO GLASILO (GRMSKI SEJALEC)

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Anica Pezdirc, dipl. ekon, inž. kmet., Neva Vrčko Novak, prof., Sonja Golob, univ. dipl. ang. in hisp., in aktiv slovenistov
Ciljna skupina:	dijaki, ki imajo veselje do novinarstva in fotografije
Obseg:	2 številki letno
Trajanje:	od septembra do konca šolskega leta
Cilj in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev dijakov z novinarskim delom;</li> <li>- seznanitev dijakov z vsebino/rubrikami šolskega glasila;</li> <li>- dodelitev nalog in odgovornosti;</li> <li>- mentorstvo in svetovanje dijaku glede njihovih predlogov, sloga pisanja ipd.;</li> <li>- lektorstvo;</li> <li>- nasveti glede oblikovanja teksta in fotografije;</li> <li>- vzpodbujanje pisanja v angleškem jeziku;</li> <li>- predstavitev dogajanja na šoli (projekti, izdelki, medpredmetne povezave ...);</li> <li>- vzpodbujanje kreativnosti in izražanja mnenj dijakov.</li> </ul>

## 2.43 TEČAJ PRVE POMOČI ZA VOZNIKE MOTORNIH VOZIL

Izvajalec:	strokovni sodelavci Republiškega odbora Rdečega križa
Informacije:	Darja Francekovič, univ. dipl. inž. zoot.
Velikost skupine:	15 dijakov
Trajanje:	10 ur
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prva pomoč in Rdeči križ;</li> <li>- samopomoč in medsebojna pomoč;</li> <li>- najpogostejše nezgode nasploh in še posebej v prometu;</li> <li>- ukrepi za večjo varnost v prometu;</li> <li>- varnostni pas, naslonjalo za glavo in čelada;</li> <li>- etična načela iz kodeksa udeležencev v cestnem prometu;</li> <li>- načela prve pomoči ob nezgodah nasploh in še posebno obravnava prometnih nezgod;</li> <li>- osnovna načela pregleda poškodovanca, določanje vrstnega reda dajanja prve pomoči (triaža);</li> <li>- načelo štirih ukrepov (dejanj) ob prvi pomoči;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druge poškodbe in prva pomoč;</li> <li>- rane in toplotne poškodbe: opekline, omrzline, splošna ohladitev in prva pomoč;</li> <li>- obvezila in obvezovanje s trikotno ruto, povoji in predvsem s prvim povojem;</li> <li>- poškodbe kosti in sklepov: prelom, izpah in zvin;</li> <li>- imobilizacija z zasilnimi sredstvi prstov, roke, podlahti, nadlahti, ključnice, prsnega koša, reber, stopala, gležnjev, goleni, stegna, glave in hrbtenice;</li> <li>- nenadne zastrupitve s pesticidi, piki, hrano, alkoholom, zdravili in jedkovinami;</li> <li>- zaključni pregled snovi, utrjevanje znanja, reševanje testov in praktična oskrba nekaterih najznačilnejših poškodb.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki/nje pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih;</li> <li>- dijaki in dijakinje spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo, in se naučijo pravilnega ukrepanja;</li> <li>- pri pouku prve pomoči si dijaki/nje izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.</li> </ul>

Prva pomoč je moralna dolžnost, poleg tega tudi zakon vsakogar obvezuje, da v nujnih primerih poskrbi za prvo pomoč po svojih zmožnostih. Način življenja je pretkan z nevarnostmi, zato jih moramo znati prepoznavati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli.

#### 2.44 TEČAJ RISANJA IN SLIKANJA

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Maja Mlakar prof. lik. ped.
Pogoj za vpis:	Veselje do ustvarjanja.
Ciljna skupina:	dijaki vseh programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Kraj izvajanja:	v šolski učilnici
Trajanje:	14 ur (od novembra do junija)
Vsebina	- študijsko risanje in viziranje ter spoznavanje različnih slikarskih tehnik.
Cilji:	- dijaki razvijajo veščine risanja in slikanja;. - konzultacije, primeri, pogovori, ideje, spodbudno okolje.

#### 2.45 TEČAJ ZA SPREJEMNE IZPITE NA FAKULTETAH LIKOVNIH SMERI

Izvajalec	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Maja Mlakar prof. lik. ped.
Ciljna skupina	Dijaki štiriletnih programov
Kraj izvajanja	V šoli
trajanje	Od novembra 2024 do junija 2025
Število ur	20 in več
Vsebina	Priprave na sprejemne izpite: študijsko risanje, senčenje, perspektivno risanje, viziranje.

Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki osvežijo in usvojijo risarske tehnike;</li> <li>- konzultacije, primeri, pogovori, ideje, spodbudno okolje;</li> <li>- razvijajo kritičen odnos do svojega dela in znanja;</li> <li>- razvijajo pozitiven odnos do sebe, svojega dela.</li> </ul>
--------	---

#### 2.46 TEKMOVANJE V PISANJU HAIKUJEV V ANGLEŠKEM JEZIKU

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, aktiv profesorice angleščine
Ciljna skupina:	vsi zainteresirani dijaki
Velikost skupine:	vsi zainteresirani dijaki
Termin izvajanja:	Rok za oddajo prispevkov: konec novembra
Cilji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki se seznanijo z omenjeno pesniško obliko,</li> <li>- dijaki krepijo svojo ustvarjalnost.</li> </ul> <p>Za udeležbo in pripravo na tekmovanje se dijakom prizna do 15 ur OIV.</p>

#### 2.47 TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Gregor Kastelic, prof., Tatjana Mavsar, prof.
Pogoj za vpis:	Program je namenjen dijakinjam in dijakom, ki imajo veselje do branja leposlovnih knjig in bi se želeli udeležiti tekmovanja v branju leposlovja. Šolsko tekmovanje bo potekalo 21. novembra 2024.
Velikost skupine:	neomejeno (skupine se bodo oblikovale glede na program in letnik izobraževanja)
Cilji in vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanitev z načinom tekmovanja,</li> <li>- priprava dijakov na tekmovanje,</li> <li>- obravnava leposlovnih knjig za tekmovanje.</li> </ul>

#### 2.48 TEORETIČNI DEL CPP

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija; Anton Goršin, univ. dipl. inž. gozdarstva
Termin izvajanja:	februar
Vsebina:	usposabljanje za varno vožnjo kmetijskih vozil v cestnem prometu
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje pravil o varnosti cestnega prometa,</li> <li>- razumevanje dolžnosti in odgovornosti voznika v cestnem prometu,</li> <li>- upoštevanje značilnosti cestnih teles in prometne signalizacije,</li> <li>- upoštevanje potreb drugih uporabnikov prometnih poti,</li> <li>- ravnanje z vozili v odnosu do okolja,</li> <li>- poznavanje značilnosti in posebnosti traktorja in priključkov.</li> </ul>

#### 2.49 TRAKTORSKO SPRAVILO GOZDNO LESNIH SORTIMENTOV

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Anton Goršin, univ. dipl. inž. gozdarstva in Matjaž Turk, inž. kmetijstva
Ciljna skupina:	dijaki vseh programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije s pridobljenim izpitom F-kategorije
Velikost skupine:	najmanj 6 dijakov
Trajanje:	20 ur (februar)

Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nevarnosti pri delu s traktorjem v gozdu,</li> <li>- značilnosti traktorjev za spravilo lesa,</li> <li>- delovne faze pri spravilu lesa,</li> <li>- gozdni red po spravilu.</li> </ul>
Cilji:	- samostojna izvedba spravila gozdnih sortimentov in gozdnega reda po spravilu.
Potrdila	- dijak pridobi potrdilo o usposabljanju za traktorsko spravilo gozdno lesnih sortimentov.

## 2.50 UČENJE ZA UČENJE

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Anita Hrastar Belšak, univ. dipl. ped.
Trajanje:	15 ur
Vsebine::	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metakognitivno znanje in metakognitivna kontrola,</li> <li>- stili spoznavanja in učenja,</li> <li>- strategije učenja in reševanja problemov,</li> <li>- motivacija za učenje,</li> <li>- vpliv emocij na spoznavne procese,</li> <li>- vpliv socialnih in fizikalnih dejavnikov.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba sposobnosti, znanja in spretnosti, pridobljenih v okviru te vsebine, omogoča dijakom uspešnejše in učinkovitejše učenje in reševanje problemov tako v šoli kot v življenju;</li> <li>- dijaki spoznavajo svoje lastne kognitivne značilnosti, močna in šibka področja, stile učenja in zahteve različnih učnih okoliščin;</li> <li>- dijaki razvijajo in usvajajo strategije učenja in reševanja problemov;</li> <li>- dijaki razvijajo sposobnosti načrtovanja, spremljanja in evalvacije svojih lastnih miselnih procesov, procesa učenja ter njegovih učinkov;</li> <li>- dijaki razvijajo tehnike postavljanja ciljev (SMART) in samomotiviranja;</li> <li>- dijaki razvijajo sposobnosti za uravnavanje čustev, ki onemogočajo učinkovito učenje.</li> </ul>

## 2.51 VARNO DELO Z MOTORNO ŽAGO

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Anton Goršin, univ. dipl. inž. gozdarstva in Matjaž Turk, inž. kmetijstva
Ciljna skupina:	dijaki vseh programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije z dopolnjenim 16. letom starosti
Velikost skupine:	najmanj 8 dijakov, največ 12 dijakov
Trajanje:	januar, 20 ur
Vsebina:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nevarnosti pri delu z motorno žago,</li> <li>- varna uporaba motorne žage,</li> <li>- tehnike podiranja stoječega drevja,</li> <li>- tehnike kleščenja in prežagovanja dreves,</li> <li>- izdelava gozdnega reda.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojna in varna uporaba motorne žage,</li> <li>- samostojno in varno podiranje stoječih dreves,</li> <li>- samostojna izvedba kleščenja in krojenja dreves,</li> </ul>

	- samostojna izdelava gozdnega reda.
Potrdila	- dijak pridobi potrdilo o usposabljanju za varno delo z motorno žago.

## 2.52 Z ROKO V ROKI PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO (1. MOŽNOST)

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Irena Avsenik
Ciljna skupina:	dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije
Termin izvajanja:	po dogovoru
Trajanje:	30 ur
Vsebina:	Predstavljena po področjih glede na interes. Dijaki bodo lahko sodelovali znotraj naslednjih zavodov: Varstveno delovni center, Dom starejših občanov, Center za socialno delo, Posvetovalnica za otroke in starše, OŠ s prilagojenim programom, Zavetišče za živali, DRPD Novo mesto, Vrtec, OZRK Novo mesto in drugo.
Oblike in metode dela:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinska – za prostovoljca,</li> <li>- uvodni seminar – priprava,</li> <li>- tedensko druženje,</li> <li>- razgovori,</li> <li>- socialne igre,</li> <li>- konzultacije,</li> <li>- podelitev nagrad (na koncu),</li> <li>- srečanja.</li> </ul>
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativna izraba prostega časa,</li> <li>- vsestransko osebno dozorevanje,</li> <li>- večja samorealizacija in izboljšanje samopodobe,</li> <li>- zdravo uveljavljanje osebnosti.</li> </ul>

Dijakom, ki se bodo želeli podrobneje seznaniti z vsebinami in cilji PSD, bo omogočena predhodna predstavitev programa.

## 2.53 Z ROKO V ROKI PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO (2. MOŽNOST)

Izvajalec:	Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija, Irena Avsenik
Ciljna skupina:	dijaki vseh programov
Trajanje:	30 ur, tedensko oz. po potrebi
Vsebina:	PSD se bo izvajalo na šoli, in sicer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z mladostniki z učnimi težavami;</li> <li>- z mladostniki z motnjami v telesnem, duševnem in socialnem razvoju;</li> <li>- z mladostniki z motnjo vedenja in osebnosti;</li> <li>- z mladostniki, ki živijo v neugodnih socialnih oziroma življenjskih okoliščinah;</li> <li>- drugo: po dogovoru glede na interes dijakov.</li> </ul>
Oblike in metode dela:	Za prejemnika pomoči (individualna): <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoč pri učenju,</li> <li>- druženje in prijateljevanje,</li> <li>- pogovori.</li> </ul>
Cilji:	Za prejemnika pomoči: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dijakom z učnimi težavami ponuditi učno in drugo pomoč vrstnikov znotraj šole;</li> <li>- izboljšanje učnega uspeha;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje delovnih navad;</li><li>- iskanje rešitev za premagovanje zmede in nesmisla, v katerem so se dijaki znašli;</li><li>- zmanjševanje osebnih težav psihične narave;</li><li>- zmanjševanje težav zaradi motenj v telesnem, duševnem in socialnem razvoju.</li></ul> <p>Za dijaka prostovoljca:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kreativna izraba prostega časa,</li><li>- vsestransko osebnostno dozorevanje,</li><li>- večja samorealizacija in izboljšanje samopodobe,</li><li>- zdravo uveljavljanje osebnosti itd.</li></ul>
--	--

Dijakom, ki se bodo želeli podrobneje seznaniti z vsebinami in cilji PSD, bo omogočena predhodna predstavitev programa.